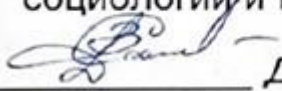


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

5.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Политология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
56.05.05. Военная журналистика
- 2. Профиль подготовки:** Военная журналистика, Военно-профессиональная деятельность
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** журналист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Цели и задачи данного курса:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;
- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана по программе специалитета по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ОПК -3	Способен анализировать социально значимые явления и процессы, актуальные философско-мировоззренческие и естественно-научные проблемы, применяя современные методы гуманитарных, математических и социально-экономических наук	ОПК - 3.2	Способен выявлять социальную, политическую сущность проблем, характерных для современных общественных процессов	Знать: современные проблемы политологии и тенденции её развития, сущность и особенности современных политических процессов. Уметь: выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; Владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований
ОПК 5	Способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о различных сферах жизни общества	ОПК 5.1	Способен ориентироваться в политической, экономической, религиозной, психологической и других сферах жизни общества, использовать знания о них в профессиональной деятельности	Знать: особенности политического развития России, специфику взаимодействия общества и власти; сущностью и функции основных политических институтов (государственных и общественных) Уметь: использовать политологические знания в профессиональной деятельности для решения социально-политических и практических задач Владеть: навыкам применения теоретических знаний в профессиональной деятельности

--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет , контрольная

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация (для экзамена)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты вла-

		сти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функ-

		ции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
2. Семинарские занятия		
2.1	История политической мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескье. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.2	Государство в политической системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.3	Государственное устройство РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.4	Политические партии и партийные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
2.5	Электоральный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выборов. 3. Основные этапы электорального процесса.

		<p>4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>5. Особенности электорального процесса в России.</p> <p>6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения).</p> <p>7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).</p>
2.6	Политические идеологии	<p>1. Сущность и функции политической идеологии.</p> <p>2. Консерватизм как политическая идеология.</p> <p>3. Либерализм как политическая идеология.</p> <p>4. Социал-демократизм как политическая идеология.</p> <p>5. Коммунизм как политическая идеология.</p> <p>6. Фашизм как политическая идеология.</p>

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	0	4	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	4	3	7
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	2	5
14	Электоральный процесс	0	2	2	4
	ИТОГО:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765>)

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке пре-

подавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

Рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации: задания для выполнения на практических занятиях, которые являются обязательными, делаются дома и в аудитории. При подготовке к практическим занятиям студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, интернет-источникам, указанным в списках рекомендованной литературы.

Текущая аттестация состоит из практико-ориентированных заданий, тестов, контрольных работ по изучаемым разделам, что позволяет учащимся проверить и закрепить полученные знания, а преподавателям – проводить аттестацию обучающихся.

Итогом работы является дифференцированный зачет.

Рекомендации по подготовке зачету. Студенты сдают зачет в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам, студент обязан самостоятельно выполнить и сдать на проверку в письменном виде не выполненные ранее практико-ориентированные задания, тесты и контрольные работы.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97258
2	Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-16408-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-

	сультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX века : учеб. пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-2038-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220386.html
4.	Алмонд, Г. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах : монография / Г. Алмонд, С. Верба. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-91603-598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172447
5	Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже ; перевод с французского Л. А. Зиминной. — 5-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3153-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132745
7	Макиавелли, Н. Государь / Макиавелли Н. , пер. с итал. под ред. А. К. Дживелегова, Н. С. Курочкина. Предисл. Л. Б. Каменева. Примеч. и послесл. А. К. Дживелегова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. (Теории власти) - ISBN 978-5-8291-3553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135539.html
8	Моска, Г. История политических доктрин / Г. Моска; пер. с итал. Е. И. Темнова. - 2-е изд. - Москва : Социум, 2020. - 327 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036243.html
9	Медушевский А.Н. Политический режим постсоветской России: эволюция, структура, тенденции развития // Социально-политические науки. - 2015. – № 4. – С. 7-13. Лань : электронно-библиотечная система. — URL https://e.lanbook.com/journal/2112
10	Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2020. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765199231.html
11	Политология: избирательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Ю. Г. Ремаева [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153279
12	Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]:учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html
13	Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с. — ISBN 5-89826-

	194-Х. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77086
14	Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие / В. В. Желтов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132864
15	Сравнительная политология : учебник. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-0771-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97244

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
34	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. — URL: https://elibrary.ru/
35	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: http://www.lib.vsu.ru
36	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» — URL: https://e.lanbook.com/
37	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"— URL: http://www.studmedlib.ru
38	Конституции стран мира. — URL: https://worldconstitutions.ru/
39	Официальный сайт Государственной Думы РФ. — URL: http://www.duma.gov.ru
40	Официальный сайт Совета Федерации РФ. — URL: http://www.council.gov.ru
41	Официальный портал органов власти Воронежской области — — URL: (http://www.govvrn.ru)
42	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки — (http://www.rapn.ru)
43	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
44	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - (http://www.politstudies.ru)
45	Официальный сайт Правительства РФ. — URL: http://www.government.gov.ru
46	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. — М., 2015. — (CD-ROM).
47	Официальный сайт Президента РФ. — URL http://www.president.kremlin.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно–методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология. ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ . – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

По дисциплине разработан ЭУМК « Политология» на платформе электронного университета: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК 3.2 Способен выявлять социальную, политическую сущность проблем, характерных для современных общественных процессов	Знать: современные проблемы политологии и тенденции её развития, сущность и особенности современных политических процессов.	3-14	Практические задания, рефераты, тесты, контрольная работа, устный опрос
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях.	3-14	Практические задания, устный опрос
	Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований	3-14	Практические задания, рефераты, устный опрос
ПК 5.1 Способен ориентироваться в политической, экономической, религиозной, психологической и других сферах жизни	Знать: особенности политического развития России, специфику взаимодействия общества и власти; сущность и функции и основных политических институтов (государственных и общественных)	6-9	Тесты, рефераты, устный опрос, практические задания

ни общества, использовать знания о них в профессиональной деятельности			
	Уметь: использовать политологические знания в профессиональной деятельности для решения социально-политических и практических задач	4-10	Ролевая игра, практические задания
	Владеть: навыкам применения теоретических знаний в профессиональной деятельности	6-14	Ролевая игра, практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1 Ролевая игра по теме «Политические идеологии»

Концепция ролевой игры:

Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

Роли:

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

Ожидаемый (е) результат (ы):

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полосатостью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

2. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»

1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства

г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства
7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

9. Как называется Парламент Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

10. Какая формулировка является верной?

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ
ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой пози-

ции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАР-
СТВЕН-
НОЙ ВЛА-
СТИ РФ

- 1) Прези-
дент РФ
- 2) Прави-
тельство
РФ
- 3) Государ-
ственная
Дума
- 4) Совет
Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУ-
ДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная
Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

3. Тестовые задания по темам «Политические партии. Избирательные системы»

1. От какого латинского слова (в переводе на русский) происходит термин «партия»?

- а) группа
- б) организация
- в) часть
- г) власть

2. Что отличает партию от общественного движения?

- а) наличие руководящих органов
- б) право бороться за власть и ее осуществление
- в) стремление отстаивать определенные интересы
- г) большая продолжительность существования

3. Любую политическую партию характеризует:

- а) широкая поддержка электората
- б) наличие в партийных рядах членов правительства
- в) общность политических убеждений
- г) критика правительственного курса

4. Партия, которая стремится сохранить существующий порядок, является:

- а) революционной б) консервативной
- в) реакционной г) реформистской

5. Какой исследователь классифицировал партии на «кадровые» и «массовые» в зависимости от их внутренней структуры:

- а) М. Острогорский
- б) М. Вебер
- в) Р. Михельс
- г) М. Дюверже

6. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) Коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая.

7. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
- 2) Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
- 3) История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
- 4) Демократия — единственно приемлемая для большинства населения форма правления, при условии перехода к главенству права.
- 5) Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

8. Партия V создала сеть первичных организаций в различных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, социального мира, является сторонницей построения правового и социального государ-

ства. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

9. Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения.

Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

- 1) социалистическая
- 2) массовая
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) кадровая

10. Партия V создала сеть первичных организаций в различных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, социального мира, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

11. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ИНСТИТУТЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) представительство совокупных интересов общества
 Б) политическая социализация граждан
 В) выдвижение политических лидеров
 Г) разработка и принятие законов
 Д) выступление с критикой правительства</p> | <p>1) государство
 2) партии
 3) и государство, и партии</p> |
|--|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Соотнесите позиции:

ПРИМЕРЫ

**ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬ-
НЫХ СИСТЕМ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.
 Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.
 В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.
 Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.
 Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.
 Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.</p> | <p>1) мажоритарная
 2) пропорциональная</p> |
|--|---|

14. В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Z пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование 5%-ного избирательного барьера для политических партий
- 2) увеличение количества избирательных округов
- 3) проведение голосования по спискам политических партий
- 4) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 5) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах
- 6) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ

15. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) государство делится на избирательные округа | 2) избиратели голосуют за личность кандидата |
| 3) государство представляет собой единый избирательный округ | 4) избиратели голосуют за политическую партию |
| 5) в день голосования запрещена политическая агитация | 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

4. Практические задания к теме «История политической мысли»

А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этим качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руково-

	дьясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшею до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 5 ошибок;

5. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

1. Найти и изучить данные электоральной статистики по последним федеральным (региональным) выборам
2. Написать обзорно-аналитическую статью

Статья оценивается по следующим критериям:

- информативность
- оригинальность (самостоятельность)
- качество фактического материала
- точность отображения заявленной темы
- оформление

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.

4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой**

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний на примерах из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

2. Контрольная работа

Выполняется реферат на одну из следующих тем:

1. Выборы в Государственную Думу: политико-правовой анализ РФ (на 2021 года)
2. Президентские выборы в РФ: политико-правовой анализ (на примере 2024 года)
3. Партийная система в современной РФ
4. Тоталитарный режим: прошлое и настоящее
5. «Новый авторитаризм»: специфические черты
6. Основные теории демократии
7. Формы участия граждан в политике
8. Теории политического лидерства
9. Теории политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс)
10. Концепция политического лидерства в работе «Государь» Н. Макиавелли
11. Спор «западников» и «славянофилов»
12. Цивилизационный подход к классификации государств Н.Я. Данилевского

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно раскрыл выбранную тему (70 % оригинального текста), опираясь на фактический и теоретический материал, оформил работу в соответствии с предъявляемыми и требованиями;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта или раскрыта поверхностно; выполненная работа не является самостоятельной

Составитель
5.04.2024г.



Зюзина Е.Б.

Программа рекомендована НМС исторического факультета протокол от протокол
№ 3 от 28.03.2024